

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №22

Портфолио
учителя-логопеда высшей
квалификационной категории

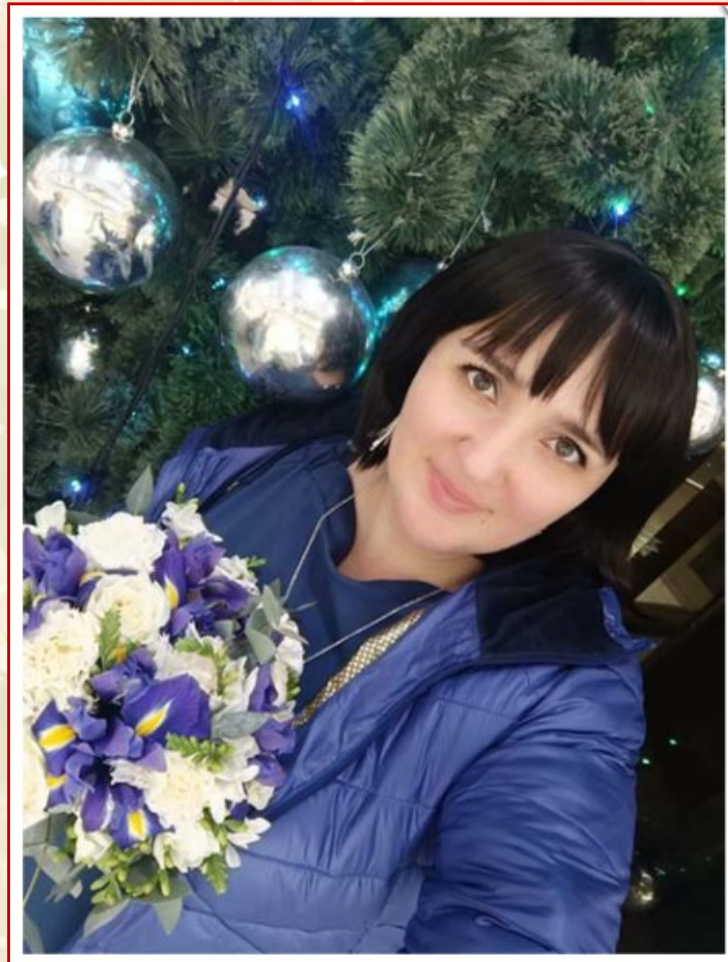
Сладковой
Натальи Александровны

г. Батайск

Учитель-логопед призван исполнять прекрасную миссию – дарить свою любовь детям. И каждый день он должен воплощать ее в жизнь, одновременно передавая своим подопечным склонность к этому чувству.

"Для остановки нет причин, Иду, скользя. И в мире нет таких вершин, Что взять нельзя"

В. Высоцкий



Нормативно-правовые документы и локальные акты

Федеральный уровень

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 года);
- Конвенция о правах инвалидов (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года N 61/106. Ратифицирована Федеральным законом от 03.05.2012г. N 46-ФЗ);
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Нормативно-правовые документы и локальные акты

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжение Министерство просвещения России от 06.08.2020 НР–75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью до 2030 года;

Региональный уровень

- Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 29.10.2023 г. № 26-ЗС (в новой редакции от 07.11.2023 г.);

Нормативно-правовые документы и локальные акты

Локальные акты ДОУ

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБ ДОУ № 22;
- Положение о психолого – педагогическом консилиуме муниципального МБ ДОУ № 22;
- Положение об оказании логопедической помощи в МБ ДОУ № 22;
- Должностная инструкция учителя – логопеда, разработана и утверждена в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 года № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения;
- Договор между МБ ДОУ № 22 и родителями (законными представителями) воспитанников об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МБ ДОУ № 22;
- Локально-правовые акты учреждения по вопросам содержания дошкольного образования.

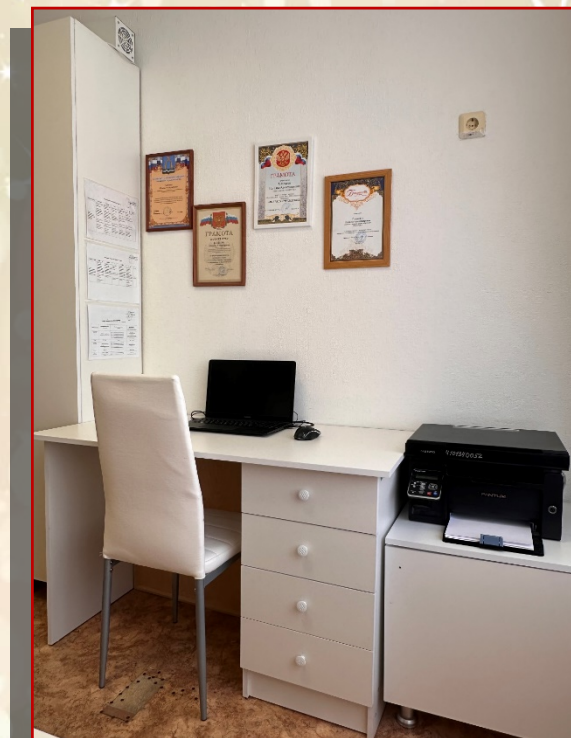
Ресурсное обеспечение обучения

Материально-техническое обеспечение оптимально соответствует «Рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО и комплектованию учебно- методических материалов целях реализации образовательных программ ДО» и предусматривает создание равных условий для всех детей в том числе с различными ограничениями возможностей здоровья

<https://oduvanchik-22.ru/mat-tehn-obespechenie.html>

Программно-методическое обеспечение АООП для обучающихся с ТНР МБ ДОУ № 22

<https://oduvanchik-22.ru/obrazovanie.html>



Педагогическая практика организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Последовательность педагогической практики в организации образования обучающихся с ОВЗ:

- Прием заявления от родителей об обследовании ребенка на ППк всеми специалистами для определения дальнейшего маршрута образования.
- Сбор информации у родителей (законных представителей) о развитии ребенка.
- Заключение ППк о результатах обследования и рекомендации о дальнейшем обучении ребенка (продолжить обучение, по основной образовательной программе ДООУ, или создание для него специальных образовательных условий).
- Разработка индивидуального маршрута на основе заключения ПМПК.
- Заключение договора между ДООУ и родителями (законными представителями).
- Составление перспективного плана для детей, обучающихся по коррекционной программе.
- Проведение коррекционно-развивающей образовательной деятельности в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме с обучающимися.
- Создании специальных образовательных условий в ДООУ для ребенка с ТНР.
- Проведение мониторинга. Анализ.
- Консультативно - просветительская и профилактическая работа.
- Взаимодействие с другими узкими специалистами.

Взаимодействие с коллегами, членами ПМПК и родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

- Вхожу в состав ППК МБ ДОУ № 22 (приказ № 196 от 27.08.2025 г. «О работе ППК в МБ ДОУ № 22 на 2025-2026 учебный год»);
- Осуществляю взаимодействие с педагогами ДОУ при разработке и реализации АООП ДОУ, (приказ № 188 от 27.08.2025 г. «Об утверждении локальных актов по МБ ДОУ № 22 на 2025-2026 учебный год»);
- Вхожу в состав рабочей группы по проведению мониторинга материально – технической базы и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДОУ в МБ ДОУ № 22 (приказ № 205 от 01.09.2025 г. «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в МБ ДОУ № 22 в новом 2025 – 2026 учебном году»);
- Вхожу в состав рабочей группы по проведению внутренней системы оценки качества образования в МБ ДОУ № 22 (приказ № 205 от 01.09.2025 г. «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в МБ ДОУ № 22 в новом 2025 – 2026 учебном году»);
- Организую взаимодействие со специалистами по разработке индивидуального маршрута детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- Осуществляю сотрудничество с родителями в соответствии с годовым планом учителя-логопеда <https://oduvanchik-22.ru/sladvkova.html>

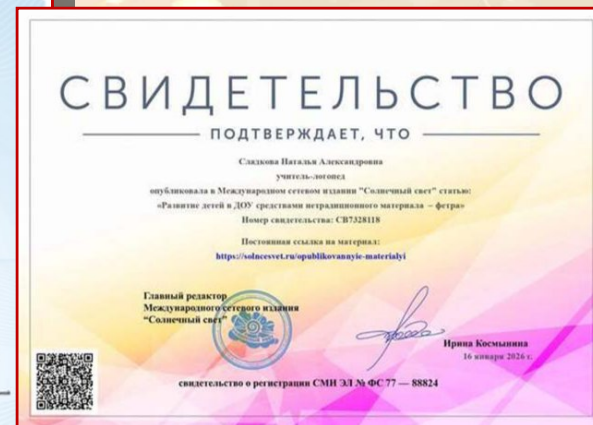
Публикации

На официальном сайте ДОУ и на персональном мини-сайте размещается консультационный материал, рекомендации для родителей и педагогов ДОУ, публикации:

- «Рекомендации для родителей по исправлению межзубного произношения»;
- «Конспект НОД для детей среднего дошкольного возраста «Волшебная кисточка»;
- «Развитие детей в ДОУ средствами нетрадиционного материала – фетра»;
- «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя – логопеда».

<https://oduvanchik-22.ru/sladkova.html>

<https://nsportal.ru/sladkova-natalya-aleksandrovna>



Авторские методики организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

Разработаны рабочие программы кружковой деятельности:

- кружок по развитию речи и сенсомоторики с применением ИКТ – технологии – кружок «Интерактивное рисование дошкольников»;
- кружок по развитию речи и сенсомоторики с применением интерактивной песочницы – кружок «Чудеса на песке»;
- кружок по развитию речи «Логоритмика»;
- кружок по обучению грамоте «Обучалочка»;
- кружок по развитию речи «Веселый язычок»;
- кружок по развитию речи «Волшебная сказка»;
- кружок по обучению чтению «Читайка».

Образовательная социальная сеть
nsportal.ru

Обзор возможностей
Детский проект «Алые паруса»
Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

ПРОСМОТР ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО

Сладкова Наталья Александровна

Сайт учителя-логопеда

Мои альбомы

«Для остановки нет причин, Иду, скользя. И в мире нет таких вершин, Что взять нельзя».
В. Высоцкий

О себе

Стаж моей работы в детском саду на должности учителя-логопеда 13 лет.

Книги, которые сформировали мой внутренний мир

Прозведения русских классиков, такие как:
А.С.Пушкин, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой и др., и конечно же русские народные сказки.

Профессия: учитель-логопед
Профессиональные интересы: Развитие речи у детей с ОВЗ

Фотр. работа с родителями.

Материалы для родителей

- Информация для родителей
- Карточки "Вызывание звуков"
- Консультация для родителей, тема "Погистика"
- Рекомендации для родителей по исправлению межзубного произношения

Развитие речи

- Диагностическая карта развития речи
- Индивидуальный план логопедической работы при ОНР I
- Конспект НОД в интерактивной песочнице для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) с ОНР тема: «Волшебная картина»
- Программа кружка по развитию речи "Веселый язычок"
- Программа кружка по развитию речи "Волшебная сказка"
- Программа кружка по развитию речи "Логоритмика"
- Программа кружка по развитию речи "ОБУЧАЛОЧКА"
- Программа кружка по развитию речи "Читайка", обучение чтению
- Программа кружка по развитию речи «ИНТЕРАКТИВНОЕ РИСОВАНИЕ»
- Программа кружка по развитию речи ИКТ песочница кружок "Чудеса на песке"
- Речевая карта по Нищевой
- Экран звукопроизношения

Разное

- Творческо-исследовательский проект «Волшебная кисточка деда Мороза»

Мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и членов их семей

Все мероприятия, проводятся с детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) в рамках годового плана.

- Участие в родительской конференции для вновь поступающих детей «Первый раз в детский сад» (август 2025 г.);
- Специалист инновационной технологии нейросенсорной слуховой стимуляции головного мозга «ТОМАТИС» в рамках консультационного центра для родителей детей с ОВЗ «Пространство без границ» на базе МБ ДОУ № 22;
- Член жюри традиционного тематического конкурса чтецов среди детей старшего дошкольного возраста МБ ДОУ № 22 <https://oduvanchik-22.ru/sladkova.html>



Мастер-классы, семинары для специалистов и педагогов

Обобщила опыт работы:

- на Педагогическом совете МБ ДОУ № 22 по теме: «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР в процессе конструкторской деятельности» (протокол ПС № 2 от 29.10.2025 г.)

<https://oduvanchik-22.ru/blog-kategorii/293-pedsovet-11-2025.html>

- на Городском методическом объединении учителей – логопедов по теме: «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР через использование фетрового конструктора» (программа ГМО от 14.11.2025 г.)

<https://oduvanchik-22.ru/sladkova.html>



Адрес личного Интернет-ресурса

Образовательная социальная сеть
nsportal.ru


- » Обзор возможностей
- » Детский проект «Алые паруса»
- » Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

ПРОСМОТР ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО

Сладкова Наталья Александровна


Сайт учителя-логопеда




Профессия: учитель-логопед
Профессиональные интересы: Развитие речи у детей с ОВЗ

"Для остановки нет причин, Иду, скользя. И в мире нет таких вершин, Что взять нельзя".

В. Высоцкий


 **О себе**

Стаж моей работы в детском саду на должности учителя-логопеда 13 лет.


 **Книги, которые сформировали мой внутренний мир**

Произведения русских классиков, такие как:
А.С.Пушкин, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой и др.,
и конечно же русские народные сказки.

Мои альбомы



Фетр, работа с родителями.



<https://nsportal.ru/slادkova-natalya-aleksandrovna>