

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 22

Городское методическое объединение
учителей - логопедов

«РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕТРОВОГО КОНСТРУКТОРА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР»



Сладкова Наталья Александровна,
учитель – логопеда МБ ДОУ № 22

2025 год
город Батайск



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 22

Городское методическое объединение
учителей - логопедов

«РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕТРОВОГО КОНСТРУКТОРА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР»



Сладкова Наталья Александровна,
учитель – логопеда МБ ДОУ № 22

2025 год
город Батайск

Тема занятия

«Доставка игрушек»

Цель: Создание условий для развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста в процессе использования фетрового конструктора

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить детей с логистической схемой доставки товара.
- Формировать умение составлять рассказ по опорным картинкам.
- Ввести новые слова - «логист», «курьер», «сортировочный центр».

Развивающие:

- Упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными.
- Развивать умение определять место звука в слове.
- Закреплять умения проводить звукобуквенный анализ слова «фабрика».
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление.

Воспитательные:

- Способствовать развитию навыков взаимодействия со сверстниками, желание работать в парах.
- Воспитывать инициативность, целенаправленность.
- Способствовать развитию познавательного интереса.
- Содействовать воспитанию бережного отношения к игрушкам.

ФЕТР КАК МАТЕРИАЛ
НЕТОКСИЧНЫЙ, БЕЗОПАСНЫЙ,
ГИПОАЛЛЕРГЕННЫЙ. ЯРКИЙ,
КРАСОЧНЫЙ, РАЗНО ФАКТУРНЫЙ,
МЯГКИЙ, РАЗНОЦВЕТНЫЙ,
ПРИЯТНЫЙ НА ОЩУПЬ,
ДВУХСТОРОННИЙ



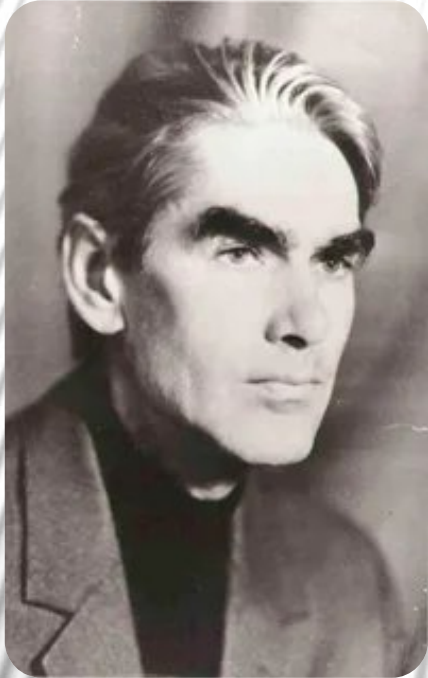
ЧЕРЕЗ ИГРУ С ФЕТРОМ
РАЗВИВАЕТСЯ РЕЧЬ, МЫШЛЕНИЕ,
ФАНТАЗИЯ, ЧУВСТВО ЦВЕТА И
МЕЛКАЯ МОТОРИКА ПАЛЬЧИКОВ.
БЛАГОДАРЯ ИГРАМ,
ИЗГОТОВЛЕННЫМ ИЗ ФЕТРА, У ДЕТЕЙ
РАЗВИВАЮТСЯ ТАКТИЛЬНЫЕ
ОЩУЩЕНИЯ.



Фетр (от франц. *feutre* - войлок)

- особенный нетканый материал, изготовленный способом валяния пуха, шерсти и мех.

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ



Феликс Алексеевич
Сохин



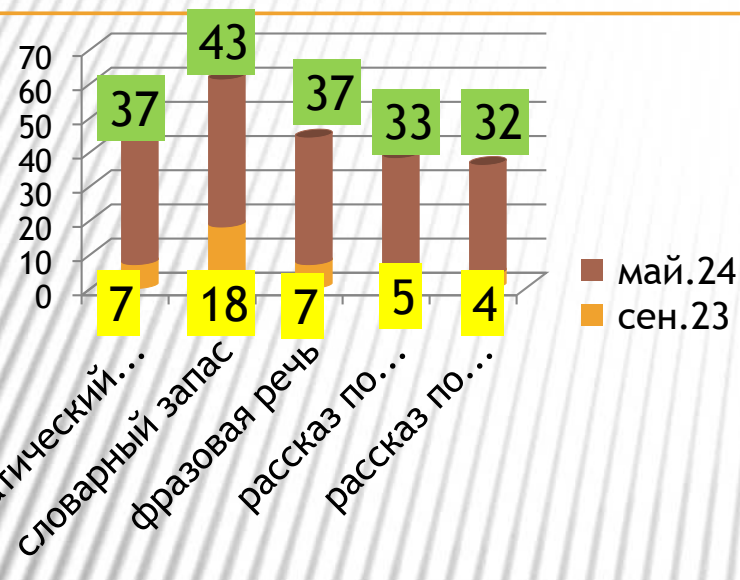
Оксана Семеновна
Ушакова



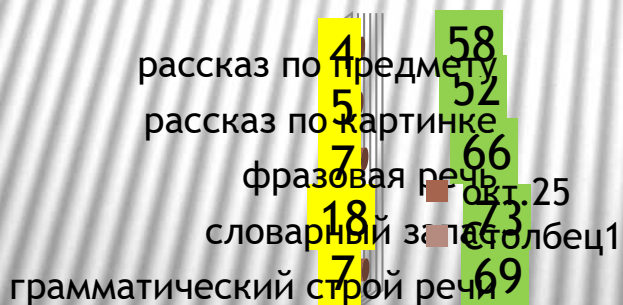
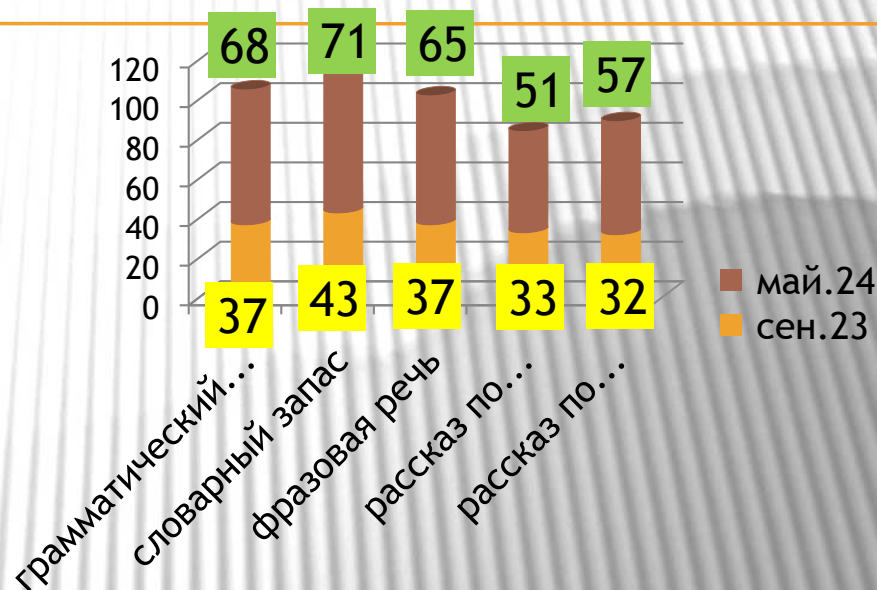
Лев Семенович
Выготский

Советские ученые, психологи, лингвисты, специалисты в области теории усвоения языка в дошкольном детстве

4 - 5 лет 2023 - 2024 учебный год



5 - 6 лет 2024 - 2025 учебный год



Сентябрь 2023 - октябрь 2025
Положительная динамика
развития связной речи с
использованием фетрового
конструктора

ОПЫТ РАБОТЫ

Цель – создание условий для развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством использования фетрового конструктора.

Задачи:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
2. Повышение профессионального уровня через различные формы курсовой подготовки по данной проблеме.
3. Включение в коррекционную работу по развитию связной речи авторского дидактического пособия «фетровый конструктор».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сборник нормативных документов для детского сада

ФАОП ДО для ТНР

ФАОП ДО в контексте работы с детьми с ТНР (выдержки из официального текста)
 организационные логопедические планы
 описание кабинета учителя-логопеда

ФАОП ДО для ТНР.
 Сборник нормативных документов для детского сада от 26 декабря 2022 г.

Верещагина Н.В.

ТАТЬЯНА ТКАЧЕНКО

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА У ДОШКОЛЬНИКОВ

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО

ПОКОПЕДИЧЕСКАЯ ШКОЛА ТАТЬЯНЫ ТКАЧЕНКО

38 ОРИГИНАЛЬНЫХ РАЗВИВАЮЩИХ ЗАДАНИЙ 5 СТУПЕНЕЙ РАЗВИТИЯ

Н. В. Нищева

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет

Комплект программы Н. В. Нищевой

Н. В. Нищева, Л. Б. Гавришчева, Ю. А. Кириллова

Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 и с 4 до 5 лет)

Методический комплект программы Н. В. Нищевой

Н. В. Нищева, Л. Б. Гавришчева, Ю. А. Кириллова

Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет)

Методический комплект программы Н. В. Нищевой

О.С. Гомзяк

ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО В 5-6 ЛЕТ

Альбом 1

упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы

О.С. Гомзяк

ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО В 5-6 ЛЕТ

Альбом 2

упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы

В помощь логопедам воспитателям родителям

О. А. Новиковская

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-8 ЛЕТ

В книге вы найдете:
 • дидактические игры
 • методические советы
 • дидактические задания для взрослых

Книга поможет развитию:
 • звуковой речи
 • лексики
 • морфологии
 • синтаксиса

Н.Э. Тереникова

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР

Альбом 1

Темы:
 1. Фрукты
 2. Овощи
 3. Сад-огород
 4. Деревья
 5. Ягоды
 6. Грыбы
 7. Осень
 8. Человек
 9. Игрушки
 10. Посуда

Н.Э. Тереникова

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР

Альбом 2

Темы:
 1. Животные
 2. Птицы
 3. Рыбы
 4. Игрушки

Н.Э. Тереникова

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР

Альбом 3

Темы:
 1. Животные
 2. Птицы
 3. Рыбы
 4. Игрушки

Н.Э. Тереникова

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР

Альбом 4

Темы:
 1. Животные
 2. Птицы
 3. Рыбы
 4. Игрушки

РППС КАБИНЕТА



ЭТАПЫ РАБОТЫ

1

подготовительный



2

основной



3

заключительный



1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



ЭТАП № 1 ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



«Время года – весна» -
описание признаков весны
с использованием
предлогов

ЭТАП № 1 ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



«Осенний листопад»

-

обогащение словаря
прилагательными

ЭТАП № 1 ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



Использование авторских пособий с целью развития связной речи и расширения словаря

ЭТАП № 2 ОСНОВНОЙ

Сказкотерапия

Словарная работа

Игровая технология

Мнемотехника

Технология моделирования

Составление рассказов по картинкам

Составление рассказов по предметам



СКАЗКОТЕРАПИЯ



ТЕХНОЛОГИЯ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ



МНЕМОТЕХНИКА



Таблицы помогают
составлять
правильный и
развернутый ответ,
запомнить
большой объем
информации,
заучить
чистоговорки,
скорговорки



ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ



СЛОВАРНАЯ РАБОТА



Расширение словаря
за счет
употребления
обобщающих слов,
сравнения двух и
более предметов,
изменения частей
речи

СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО СЮЖЕТНЫМ КАРТИНАМ



Картинки служат своеобразным планом пересказа, позволяют точно передать сюжет, не сбиваясь, от начала до конца.

По каждой картинке ребёнок составляет одно, два предложения и вместе они соединяются в связный рассказ.

СОСТАВЛЕНИЕ ПЕРЕСКАЗА ПО ПРОЧИТАННОМУ



Произведения литературы способствуют развитию речи,
дают образцы русского литературного языка

ЭТАП № 3 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



САМООБРАЗОВАНИЕ



Онлайн – стажировка
«Томатис» – метод
нейросенсорной
слуховой стимуляции
ГОЛОВНОГО МОЗГА»
Город Санкт-Петербург



Мастер – класс в клубе
профессионального общения
«Перезагрузка»
январь 2021 года

Языковая
программа
Макатон в
России
онлайн –
участие в
тренинге
базового
уровня



Курсы повышения
квалификации

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Успех коррекционной работы в логопедических группах ДОУ определяется строгой, продуманной системой, суть которой заключается в тесном взаимодействии всех педагогов детского сада, всего воспитательно-образовательного процесса, всей жизни и деятельности детей.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



Семья Ганиных
Сказки
«Во саду ли, в
огороде» и
«Как звери
зиму
встречали»



Семья
Ивановых
Сказка
«Репка на
новый
лад»



ПЕРСПЕКТИВЫ



- Продолжать использовать в своей работе универсальное дидактическое пособие «Фетровый конструктор»
- Повышать свой профессиональный уровень через участие в вебинарах, профессиональных сообществах, прохождении курсов.
- На сайте ДОО оказывать консультативную помощь родителям по проблеме развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста.
- Разрабатывать новые пособия и игры, направленные на развитие связной речи у детей с ОВЗ.
- Начать реализацию нового направления работы с детьми среднего дошкольного возраста с ОВЗ «Сенсомоторное развитие детей 4 – 5 лет с ТНР посредством дидактических игр на фетре»

«ТО, ЧТО РЕБЕНКУ НЕОБХОДИМО
ЗАПОМНИТЬ, И ЧЕМУ НАУЧИТЬСЯ,
ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ДОЛЖНО БЫТЬ ДЛЯ НЕГО
ИНТЕРЕСНЫМ»

В.А.СУХОМЛИНСКИЙ

МБ ДОУ № 22

Адрес: 346884 Ростовская область, город Батайск, ул. Воровского, 1А

Телефон (8863 54) 9-44-62

Сайт: <https://oduvanchik-22.ru>

Эл.почта: Bataysk.MDOU22@yandex.ru

