

1.2. Информационная карта.

1	<u>Полное наименование ДОО в соответствии с Уставом</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22
2	<u>Характеристика структурно-функциональной модели управления ДОО</u> Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура управления дошкольного учреждения четырехуровневая: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление. <i>На стратегическом уровне управления</i> находится заведующий ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОО. <i>На втором тактическом уровне</i> управление осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Второе звено отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям образовательного процесса. <i>Третий уровень управления</i> – тактической реализации осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители преобразований. <i>Четвертый уровень</i> – воспитанники детского сада и их родители (законные представители): конечное звено в цепочки управления. Связи и отношения в структуре управления отвечают за ее целостность. Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления ДОО характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДОО осуществляется государственно-общественное управление. Структура государственно-общественного управления МБ ДОО № 22 характеризуется наличием коллегиальных органов управления: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет, управляющий совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются соответствующими Положениями и Уставом.
3	<u>Характеристика программы развития ДОО</u> Программа развития – локальный акт МБ ДОО № 22, определяющий стратегические направления развития детского сада на 2024 – 2029 годы, повышающий качество дошкольного образования и предполагающий включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей. Приоритетные проекты Программы: «Здоровый ребенок – здоровая нация» - физкультурно – оздоровительное направление; «Движение первых» - патриотическое направление; «Пространство без границ» - коррекционно – развивающее направление. Актуальность выбора приоритетных проектов Программы развития обусловлена модернизацией системы образования РФ, обогащением содержания и выбора инновационных технологий в образовательный процесс. Таким образом, работа коллектива ДОО, направлена на обеспечение качества дошкольного образования посредством повышения профессионального уровня коллектива и создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов его деятельности.

4	<u>Характеристика инфраструктуры, имиджа, уклада ДОО</u> ДООУ расположено в восточном микрорайоне города среди многоэтажных новостроек. В шаговой доступности вся инфраструктура, рядом автобусные остановки городского и междугороднего направления, различные сети магазинов розничной торговли, центры дополнительного образования детей и молодежи различной направленности. Прилегающая к ДООУ территория благоустроена и безопасна, рядом установлены светофоры и пешеходные переходы. В дошкольном учреждении соблюдены все требования комплексной пожарной и антитеррористической безопасности, осуществляется круглосуточная охрана. Для маломобильных граждан также созданы все условия. В инфраструктуру ДООУ входят: наличие кабинетов специалистов; зонирование групповых ячеек в каждой возрастной группы; наличие центров активностей по всем направлениям развития; современные оснащенные помещения общего пользования (музыкальные и спортивные залы, холлы и коридоры); наличие личного пространства для дошкольников; техническая оснащенность (интерактивное оборудование, цифровые ресурсы). Уклад ДООУ определяется участниками образовательных отношений и опирается на общечеловеческие ценности и традиции детского сада, которое отражается в оформлении пространств. ДООУ посещают много детей, у которых молодые современные родители со своим взглядом на воспитание и дошкольное образование. Ориентируясь на запросы родителей, в ДООУ созданы все условия для комфортного пребывания детей, сочетающие в себе традиции семейного воспитания и реализацию требований родителей, как заказчиков образовательных услуг, к качеству дошкольного образования.
5	<u>Характеристика практик ДОО по направлениям (взаимодействие с семьями воспитанников; приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа, реализация здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, инновационные инициативы; управленческий опыт по формированию и функционированию успешной профессиональной команды образовательной организации; социальное партнерство, управление развитием ДООУ)</u> ДООУ осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, на основе Образовательной программы дошкольного образования и имеет накопленный материал по различным практикам. Работа с родителями строится, исходя из задач деятельности ДООУ с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей в современных условиях; вовлечения родителей в образовательный процесс. ДООУ осуществляется переход от обучения и просвещения родителей – к признанию ценности семейного опыта, установлению партнерских отношений сотрудничества; создание условий для проявления инициативы родителей. Проводятся различные мероприятия с использованием различных форм работы: анкетирование; праздники знакомств; родительские собрания, родительские конференции, социально-значимые акции и мероприятия; педагогические встречи патриотической направленности «Недетский разговор»; консультации для родителей по основным направлениям работы ДООУ, проблемным вопросам; семейные творческие проекты; участие в конкурсах, выставках разного уровня; вводятся традиции групп, совместные вечера, досуги, праздники и развлечения. На сегодняшний день вся информация о воспитательно – образовательной деятельности открыта, информативна, представлена на сайте ДООУ. Постоянно ведется отчет в родительских группах МАХ. Работа по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа строится на системном подходе, который опирается на требования ФГОС ДО и ФОП ДО. В рамках реализации данного направления в ДООУ созданы все условия. В 2024 году педагоги и родители ДООУ инициировали создание музея, посвященного русскому солдату. Это не просто хранилище экспонатов, а живая, интерактивная образовательная площадка. Музей наполнен уникальными предметами:

фотографиями ветеранов, элементами военной формы, предметами солдатского быта, многие из которых переданы семьями воспитанников. Работа в музее строится на интерактивных и эмоционально-насыщенных форматах: интерактивные экскурсии, где дети активно участвуют в процессе познания; совместные проекты с родителями, такие как "Моя семья в истории страны" или "Письмо солдату", которые укрепляют связь поколений и вовлекают семьи в воспитательный процесс.

С февраля 2025 года в ДОУ открыто первичное отделение «Движение Первых». На сегодняшний день наши воспитанники из «Движения первых» принимают активное участие в патриотических и волонтерских акциях, в спортивных, вокальных и танцевальных конкурсах, занимают призовые места и получают грамоты. С 2026 году в ДОУ реализуется федеральный проект «Орлята-дошколята», целью которого является обеспечение содержательной преемственности воспитательных систем дошкольного и начального общего образования на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Немаловажным в развитии нравственно-патриотических чувств является наличие в ДОУ Центра гражданско-патриотического воспитания детей «Люблю свою Родину!». Интерактив помогает формировать представление о родной стране, формировать правовую культуру дошкольников, активный и познавательный интерес к традициям и обычаям своего народа.

Реализация здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий - комплекс мер, направленных на сохранение, укрепление и развитие здоровья всех участников педагогического процесса: детей, педагогов и родителей. Их цель — не просто предотвратить заболевания, но и сформировать у детей осознанное отношение к здоровью, научить их самостоятельно его беречь. Здоровьесозидающие технологии встраиваются в занятия, режимные моменты и досуговую деятельность. Здоровьесберегающие технологии - ориентированы на создание безопасной и комфортной среды, минимизацию рисков для здоровья и профилактику заболеваний. С целью комплексного подхода к укреплению здоровья и снижению заболеваемости в ДОУ функционируют группы оздоровительной направленности для часто болеющих детей до 3-х лет. В таких группах одновременно с реализацией образовательной программы дошкольного образования проводится комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий. Большое внимание в ДОУ уделяется детям с особыми потребностями здоровья. Для коррекционно-развивающей работы с такими детьми в ДОУ функционирует специальное оборудование: сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы»; модульная система «Нейростар». Эффективность использования здоровьесберегающих технологий можно проследить в результатах Аналитического отчета по итогам календарных лет (ежегодно), в диагностических картах по выявлению уровня физического развития.

Инновационная деятельность включает внедрение новых технологий, методов и форм работы, которые делают обучение более эффективным и личностно-ориентированным. Использование таких технологий безусловно влияет на формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению. В своей работе педагоги используют инновации по различным направлениям: технологии проектной и исследовательской деятельности; ИКТ технологии; игровая технология, технология «Портфолио дошкольника»; музейная технология; «Буккроссинг» - популяризация чтения.

Достижение нового качества дошкольного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление системы управления дошкольной образовательной организацией. Целью педагогической деятельности в данном направлении является создание модели успешного управления образовательной организацией с использованием возможностей педагогического командообразования. Данная модель управления позволяет мотивировать коллектив на достижение цели, повышать уровень профессиональной компетенции педагогов и качество образовательного процесса,

	совершенствовать систему взаимодействия с родителями и социальными партнерами. Результатом работы такой модели стало активное участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении, установление различных форм взаимодействия с семьей, активное участие в научно-практических конференциях, творческих и экспертных группах, в работе методических объединений, повышение качества дошкольного образования. Одним из обязательных условий развития ДОО является активное взаимодействие с различными социальными группами, которые имеют заинтересованность в развитии учреждений образования. Одним из эффективных механизмов такого взаимодействия является система социального партнерства. ДОО сегодня не просто оказывает образовательные услуги, но и конкурирует с другими организациями своего профиля. Социальное партнерство создает условия для успешной социализации детей дошкольного возраста, способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения.
6	<u>Профессионализм (наличие устойчиво высоких показателей и результатов деятельности) и мастерство (наличие опыта распространения передовых практик в учреждении и за пределами образовательной организации)</u> Современный воспитатель — это творческий работник, мастер своего дела, новатор, ведущий здоровый образ жизни, который использует в своей работе новейшие методические разработки. Профессионализм рассматривается не просто как высокий уровень знаний и навыков, а как системная организация личности и деятельности, обеспечивающая стабильно эффективную работу. В соответствии с графиком курсовой переподготовки педагогических работников ДОО все педагоги имеют курсы повышения квалификации (за три года). 85% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Стаж педагогической деятельности с детьми более 15 лет имеют 54% педагогов. Мастерство есть показатель того, что педагог не только сам достигает высоких результатов, но и имеет реальный опыт того, каким образом делиться опытом с коллегами на всех уровнях педагогического сообщества. Педагоги ДОО постоянно делятся своим опытом с коллегами на городских методических объединениях; участвуют в научно-практических конференциях в том числе с международным участием; участвуют в сетевых проектах на региональном уровне; проводят мастер-классы в клубе профессионального развития педагогов города; публикуют свои разработки в методических изданиях. Результатом педагогического мастерства педагогов ДОО является диссеминация методической деятельности как внутри ДОО, так и на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. За период 2023-2026 года: – городские методические объединения для педагогов на базе ДОО – 6; - участие в клубе «Перезагрузка» - 9 мастер-классов; - участие в конференциях с международным участием (п. Лоо, п. Кабардинка, г. Ростов-на-Дону) - 10 человек.
7	<u>Характеристика инновационной деятельности ДОО (наличие и реализация инновационных проектов, программ, моделей. Эффективность внедрения инновационных продуктов. Наличие статуса инновационной площадки, диссеминация опыта за пределами ДОО)</u> Информатизация ДОО открывает нашим педагогам возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса. Целью инновационной деятельности в ДОО является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов. При осуществлении инновационной деятельности перед педагогом ДОО ставятся приоритетные задачи, ориентированные на: развитие индивидуальности, инициативности, самостоятельности воспитанников; развитие способности к творческому самовыражению; развитие

	креативности и нестандартности мышления. На сегодняшний день в ДОУ на <u>региональном уровне</u> реализуются: 1. инновационная площадка по теме: «Развитие спонтанной игры в игровом пространстве ДОУ». Научный руководитель к.п.н.Абдульманова Л.В. 2. Стажерская площадка по созданию условий для практической подготовки студентов ФГАОУ ВО «ЮФУ» г. Ростов-на-Дону (договор № ПП-2-62оп-25/22623 о практической подготовке обучающихся от 4 сентября 2025 г.) Научный руководитель к.п.н.Абдульманова Л.В. на <u>муниципальном уровне</u>: 1. Консультационный центр для родителей детей с ОВЗ «Пространство без границ» на базе МБ ДОУ № 22. Руководитель проекта: Хозяенко Г.В., заведующий МБ ДОУ № 22.; рабочая группа ДОУ. 2. Центр патриотического воспитания дошкольников «Люблю свою Родину» на базе МБ ДОУ № 22. Руководитель проекта: Хозяенко Г.В., заведующий МБ ДОУ № 22, рабочая группа ДОУ. 3. Благоустройство прогулочного пространства для детей с ОВЗ на территории МБ ДОУ № 22. Руководитель проекта: Хозяенко Г.В., заведующий МБ ДОУ № 22, рабочая группа ДОУ. Инновационная деятельность осуществляется в тесной интеграции с педагогическим процессом ДОУ, что способствует организовать процесс обучения не только познавательным, но и увлекательным.
8	<u>Наличие и представленность лучших практик по различным направлениям деятельности ДОО на цифровых платформах (ИРО, ИРЗАР, подтверждение использования материалов Российского общества «Знание» и др.)</u> 2023 г. ГАУ РО «ИРО» - методическая разработка в области инклюзивного образования «Консультационный центр «Пространство без границ» для родителей детей с ОВЗ на базе МБ ДОУ № 22. 2026 г. ГАУ РО «ИРО» - эффективная практика реализации ФОП ДО по направлению «Воспитание российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста» - гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в рамках деятельности детского объединения «Движение Первых» «Служить Отечеству с юных лет». 2026 г. Издательский дом «Методист» Научно-методический журнал «Дошкольное образование» № 3 статья «Создание условий для спонтанной игры в ДОО» 2026 г. ГАУ РО «ИРО» - эффективные практики развития речи «Лучший учитель родного языка и родной литературы», номинация Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» - «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР через использование фетрового конструктора»
9	<u>Результативность деятельности ДОО (участие в профессиональных конкурсах под эгидой министерства. Наличие наград, грамот, благодарностей, дипломов за профессиональные достижения)</u> <u>Региональный уровень:</u> 2023 г. Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ в номинации «Методические разработки в области инклюзивного образования – Диплом 3 место. 2025 г. Региональная «Премия на Дону» номинация «Патриоты с детства» - Диплом Победителя. 2025 г. Проект Центра поддержки казачьих инициатив «Наши 333» г. Ростов-на Дону - Г.В. Хозяенко заведующий МБ ДОУ № 22 - медаль «За бескорыстную помощь воинам России». 2026 г. Региональная «Премия на Дону» номинация «Лучший Совет первых» Диплом Победителя. <u>Федеральный уровень:</u>

	2021 г. ДОУ - Победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года». 2022 г. ДОУ – Победитель Всероссийского конкурса организаций «ЛидерыОтрасли.РФ». 2022 г. ДОУ – Победитель Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2022». Май 2025 г. III Всероссийский конкурс «Марш Победы» номинация «Детский танец» Диплом Лауреата 2 степени. Коллектив «Домисолька». Июнь 2025 г. Всероссийский конкурс – смотр «Лучшие детские сады России 2025» - Диплом_Победителя Май 2026 г. Международный танцевальный конкурс «Танец без границ» Диплом лауреата 1 степени. Июнь 2026 г. Всероссийский конкурс первичных отделений «Движение Первых» - Диплом 3 место. Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 3 человека; Благодарственное письмо Министерства образования РО – 3 человека.
10	<u>Характеристика парциальной программы, разработанной с учетом региональных особенностей (соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО, практическая применимость, доступность для внедрения, включает описание результатов, подтверждающих эффективность методов или технологий, соблюдение авторских прав. Указать ссылку на программу)</u>
11	<u>Методические материалы (описание: цель, задачи, содержание, указать ссылки на материалы)</u> Методические и нормативные материалы доступны на сайте детского сада по ссылке https://oduvanchik-22.ru/obrazovanie/16-obrazovanie/32-metod-dokumenti.html Основная цель методических материалов – это помощь педагогическим работникам в выборе форм, методов и содержания практических и теоретических материалов для работы с детьми, родителями воспитанников и для своего самосовершенствования. Они помогают педагогам и гостям сайта получить ответы на интересующие вопросы, познакомиться с работой дошкольного учреждения.
12	Ссылка на фотоколлаж https://oduvanchik-22.ru/ds-na5.html